

Figuras geométricas con bolas de neodimio.

Resumen

El neocube y otras figuras geométricas en las matemáticas.

El profesor tiene la capacidad de fascinar, de transmitir conocimientos y las grandes posibilidades que permite realizar con los alumnos en el aula. Construimos con las manos y con el pensamiento, de tal manera que somos capaces de construir diferentes formas geométricas.

Índice

1) Introducción

El profesor tiene que motivar con entusiasmo hacia el conocimiento de las diferentes figuras geométricas que van a realizar los alumnos a lo largo del curso.

Para ello, se les puso diferentes figuras, que están en formato de video (www.youtube.com) que queremos conseguir.

Con estas experiencias pretendemos despertar la creatividad que tienen los alumnos y la facilidad y estrategias con que utilizan las nuevas tecnologías, utilizarlas para fomentar la inteligencia audiovisual como método de aprendizaje y de motivación en el ámbito científico-tecnológico.

2) Objetivos

Los objetivos de esta experiencia son:

- Disfrutar aprendiendo matemáticas
- Mejorar la comunicación profesor – alumno
- Motivar a los alumnos
- Cambio de actitud hacia las matemáticas
- Trabajar la creatividad
- Fomentar el trabajo colaborativo
- Mejorar las habilidades comunicativas y de las TIC

3) Experiencia

He introducido el trabajo en grupo para la realización de diferentes figuras geométricas. Dado que estamos en una edad en la que las dosis de imaginación y creatividad están todavía latentes y las decisiones no están llevadas a término. Les permite una forma de afianzar sus propios roles dentro del aula, somos un grupo.

El grupo es muy variado, donde tenemos diferentes alumnos de culturas muy diferentes y además se les junta que son de una misma comarca pero de pueblos diferentes.

Al comienzo, tenemos enfrentamiento que posteriormente se fue transformando en una unidad de grupo. El yo dentro del grupo y que somos capaces de conseguir todo lo que queramos en grupo. La estructura de colaboración, donde todos aprendemos de todos y todos somos capaces de conseguirlo.

4) Conclusiones

Los estudiantes de un equipo de aprendizaje colaborativo tienen doble finalidad:

- a) Aprender los contenidos académicos
- b) Aprender a trabajar juntos.

La experiencia del trabajo colaborativo mejora las relaciones de afectividad como:

- Atención, simpatía y respeto.

He observado que cuanto más se aprende, es cuando hemos realizado una práctica y enseñamos a los demás.