



Número:

Tened en cuenta que al resolver un problema, el proceso que se ha seguido es tan importante como el resultado al que se ha llegado. Por tanto, valoraremos especialmente las explicaciones sobre el procedimiento empleado en su resolución.

1.- Número de cuatro cifras.

Encontrar un número de cuatro cifras que verifique:

- La suma de los cuadrados de la cifra de las centenas y de la cifra de las unidades es 53.
- La suma de los cuadrados de las otras dos cifras es 45.
- Si al número buscado le restamos el que se obtiene al invertir sus cifras conseguiremos un múltiplo de 99 comprendido entre 1 000 y 1 200.



Solución:

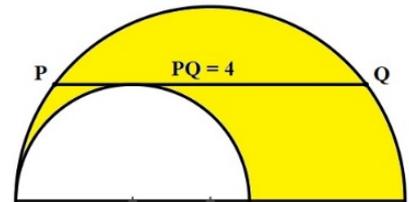


Número:

**Tened en cuenta que al resolver un problema, el proceso que se ha seguido es tan importante como el resultado al que se ha llegado.
Por tanto, valoraremos especialmente las explicaciones sobre el procedimiento empleado en su resolución.**

2.- Uno de superficies.

Determinar el valor de la superficie del recinto amarillo.



Solución:



Número:

**Tened en cuenta que al resolver un problema, el proceso que se ha seguido es tan importante como el resultado al que se ha llegado.
Por tanto, valoraremos especialmente las explicaciones sobre el procedimiento empleado en su resolución.**

3.- ¡¡ Malditos exámenes !!

En una clase de matemáticas de 2º de E.S.O. hay 25 estudiantes, de los cuales 12 son chicos.

El martes pasado tuvieron examen de Matemáticas y aprobaron 20 estudiantes.

La profesora preguntó a los estudiantes si habían estudiado y 8 respondieron que no habían estudiado.

Se sabe que 8 de los chicos aprobaron, 12 estudiantes aprobaron habiendo estudiado y que 11 de los chicos habían estudiado.

- ¿Cuántos estudiantes no habían estudiado y no aprobaron?
- ¿Cuántas chicas habían estudiado?
- ¿Cuántos chicos que habían estudiado, aprobaron?



Solución:



Número:

Tened en cuenta que al resolver un problema, el proceso que se ha seguido es tan importante como el resultado al que se ha llegado. Por tanto, valoraremos especialmente las explicaciones sobre el procedimiento empleado en su resolución.

4.- ¡¡ A jugar !!

- a) Una madre y sus dos hijas juegan de la siguiente forma: La primera de las hijas escribe tres números en una hoja y se la da a la madre. Ésta escribe en otra hoja los 3 resultados de sumar esos números de dos en dos y se la entrega a la otra hija que tiene que adivinar los números escritos por su hermana. ¿Cómo crees que podrá hacerlo?
- b) Al cabo de unas cuantas jugadas, el padre plantea hacer el mismo juego con cuatro números. Una de las hijas escribe en una hoja cuatro números y se la da a la madre que, en otra hoja, escribe los 4 resultados de sumar los números anteriores de tres en tres y se la entrega a la otra hija. Indica la regla que seguirá ésta para descubrir los números escritos por su hermana.
- c) ¿Y si la primera hija escribiera 23 números?
- d) En general, ¿cuál es la regla para descubrir n números?



Solución: